



T.C.  
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ  
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI  
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat				
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
HILH 101	Kur'an Okuma ve Tecvid-I (yeni program)	Zorunlu	1	1	5
<b>Dersin Seviyesi</b>					
Lisans					
<b>Haftalık Ders Saati (Kurumsal)</b>		<b>Haftalık Uygulama Saati</b>		<b>Haftalık Laboratuvar Sayısı</b>	
2		2		0	
<b>Öğrenim Türü</b>					
Örgün					
<b>Eğitim Dili</b>					
Türkçe					
<b>Dersin Amacı</b>					
Kur'an-ı Kerim'i kendine özgü kurallar çerçevesinde ve kendi fonetik özelliklerini esas alan bir tarzda okumak.					
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>					
Yok					
<b>Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler</b>					
Yok					
<b>Dersin İçeriği</b>					
Kur'an'ın yüzünden okunması. Ezber duaların/sûrelerin talimi ve dinlenilmesi. Tecvid kurallarının teorisi ve pratiği.					
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>					
Yok					
<b>Staj Durumu</b>					
Yok					
<b>Ders Kitabı / Malzemesi*</b>					
1	Kur'an-ı Kerim.				
2	Çetin, Abdurrahman, <i>Kur'an Okuma Esasları</i> , Bursa: Emin Yayınları, 2015.				
<b>İlave Kaynak(lar)*</b>					
1	Karaçam, İsmail, <i>Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri</i> , İstanbul: MÜİFV Yayınları, 2016.				
2	Mollaibrahimoğlu, Süleyman, <i>Tecvid Notları</i> , Rize: STS Yayınları, 2011.				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları</b>					
Dr. Öğretim Üyesi Kadir TAŞPINAR, Dr. Öğretim Üyesi İmran ÇELİK, Öğr. Gör. Vehbi CANSIZ					

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**				
ÖÇ-1	Bu dersi alan öğrenci, Kur'an'ın metnini usulüne uygun bir şekilde yüzünden okur.			
ÖÇ-2	Harflerin mahreç ve sıfatlarını bilir ve uygular.			
ÖÇ-3	Tecvid kurallarının teorisini bilir ve bu çerçevede Kur'an'ı okur.			
ÖÇ-4	Kur'an'dan belli yerleri ezberden okur.			
ÖÇ-5	Edindiği bilgi ve becerileri muhatabına aktarır.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar ***	Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler

1.	<p>➤ Sübhâneke-Tahiyyat Duaları. Kur'an-ı Kerim'in yüzüne okunması. Ezberlenecek duanın talimi. Kur'an okumanın önemi ve Kur'an Okuma ve Tecvid Dersleri</p>	<p>✓ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. ✓ Kur'an okumanın Müslümanlar için bilhassa İlahiyat Fakültesi öğrencileri için önemini kavrar. Dönem boyunca elde etmesi amaçlanan kazanımları ve sorumluluk alanını bilir.</p>	<p>➤ Kur'an-ı Kerim ➤ Sayfa: 1-10. ➤ Çetin, 2015, 25-33.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ÖĞRENCİ SORUMLULUKLARI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması.</li> <li>Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması.</li> <li>Derse devama ilişkin sınırın aşılması.</li> <li>Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması.</li> <li></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ÖDEVLER****:</b></p> <p><b>Ödev-1 Konusu:</b> “ ”</p> <p><b>Açıklama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>En az ... sayfa ...kelime (Ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenir!)</li> <li>Ödevler RTEÜ İlahiyat Fakültesi Ödev Hazırlama Kılavuzuna göre hazırlanacaktır.</li> <li>Ödevle ilişkin özel şartlar****:...</li> </ol> <p><b>Son Teslim Tarihi:</b> .../.../20..</p>
2.	<p>➤ Salli-Barik Duaları. Kur'an-ı Kerim'in yüzüne okunması. Ezberlenecek duanın talimi. Tecvid: Harflerin İsimleri ve Harekeler.</p>	<p>✓ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. ✓ Ezberleyeceği duayı hatasız bir şekilde talim eder. ✓ Arap alfabesinde bulunan 28 harfin isimlerini ve hareketlerle kazandığı ses yapısını muhatabına aktaracak şekilde bilir ve uygular.</p>	<p>➤ Kur'an-ı Kerim ➤ Sayfa: 11-20. ➤ Çetin, 2015, 89-95.</p>	
3.	<p>➤ Rabbenâ Duaları. Kur'an-ı Kerim'in yüzüne okunması. Ezberlenecek duanın talimi. Tecvid: Harflerin Mahreçleri.</p>	<p>✓ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. ✓ Ezberleyeceği duayı hatasız bir şekilde talim eder. ✓ Harflerin çıkış yerlerini detaylı olarak muhatabına aktaracak şekilde bilir ve uygular.</p>	<p>➤ Kur'an-ı Kerim ➤ Sayfa: 21-30. ➤ Çetin, 2015, 97-110.</p>	
4.	<p>➤ Kunut Duası-I Kur'an-ı Kerim'in yüzüne okunması. Ezberlenecek duanın talimi. Tecvid: Harflerin Sıfatları.</p>	<p>✓ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. ✓ Ezberleyeceği duayı hatasız bir şekilde talim eder. ✓ Harflerin sıfatlarını detaylı olarak muhatabına aktaracak şekilde bilir ve uygular.</p>	<p>➤ Kur'an-ı Kerim ➤ Sayfa: 31-40. ➤ Çetin, 2015, 113-124.</p>	
5.	<p>➤ Kunut Duası-II Kur'an-ı Kerim'in yüzüne okunması. Ezberlenecek duanın talimi. Tecvid: Harf Talimi</p>	<p>✓ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. ✓ Ezberleyeceği duayı hatasız bir şekilde talim eder. ✓ Arap alfabesinde bulunan 28 harfi mahreç ve sıfatlarını ortaya koyacak şekilde talim eder.</p>	<p>➤ Kur'an-ı Kerim ➤ Sayfa: 41-50.</p>	

6.	Amentü Duası Kur'an-ı Kerim'in yüzüne okunması. Ezberlenecek duanın talimi. Tecvid: Harf Talimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.</li> <li>✓ Ezberleyeceği duayı hatasız bir şekilde talim eder.</li> <li>✓ Arap alfabesinde bulunan 28 harfi mahreç ve sıfatlarını ortaya koyacak şekilde talim eder.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kur'an-ı Kerim</li> <li>➤ Sayfa: 51-60.</li> </ul>
7.	Fâtiha Suresi ve Bakara 1-5 ayetler. Kur'an-ı Kerim'in yüzüne okunması. Ezberlenecek duanın talimi. Tecvid: Harf Talimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.</li> <li>✓ Ezberleyeceği duayı hatasız bir şekilde talim eder.</li> <li>✓ Arap alfabesinde bulunan 28 harfi mahreç ve sıfatlarını ortaya koyacak şekilde talim eder.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kur'an-ı Kerim</li> <li>➤ Sayfa: 61-70.</li> </ul>
8.	<p><b>Ara Sınav Haftası</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bu ana kadar Kur'an Okuma ve Tecvid derslerinde okunan bütün cüzlerden rastgele belirlenen bir sayfadan yüzünden okuma yapılacaktır. Yüzüne okuması yeterli seviyede olanlardan ezber sureler dinlenecektir.</li> <li>• Daha önce ilan edilen surelerin tamamı usulüne uygun olarak ezberden okunacaktır. Ezberlerin biri veya bir kaç eksik olduğunda geçer not verilmeyecektir. Ezberler tamam olduktan sonra yüzünden okuma seviyesini yansıtan not sisteme girilecektir.</li> </ul>		
9.	➤ Nâs ve Felak Sûreleri. Kur'an-ı Kerim'in yüzüne okunması. Ezberlenecek duanın talimi. Tecvid: Med bahsine giriş ve Medd-i Tabii	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.</li> <li>✓ Ezberleyeceği sûreyi hatasız bir şekilde talim eder.</li> <li>✓ Med hâfleri ve Med sebeplerinin ve Medd-i Tabii konusunun ne olduğunu ve okuma esnasında hangi işleve sahip olduğunu muhatabına aktaracak şekilde bilir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kur'an-ı Kerim</li> <li>➤ Sayfa: 41-50.</li> <li>➤ Çetin, 2015, 202-205.</li> </ul>
10.	➤ İhlas ve Tebbet Sureleri. Kur'an-ı Kerim'in yüzüne okunması. Ezberlenecek sûrenin talimi. Tecvid: Medd-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.</li> <li>✓ Ezberleyeceği sûreyi hatasız bir şekilde talim eder.</li> <li>✓ Medd-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl konularını muhatabına aktaracak şekilde bilir ve uygular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kur'an-ı Kerim</li> <li>➤ Sayfa: 51-60.</li> <li>➤ Çetin, 2015, 207-209.</li> </ul>

11.	Nasr-Kafirûn Sureleri. Kur'an-ı Kerim'in yüzüne okunması. Ezberlenecek sûrenin talimi. Tecvid: Medd-i Lazım.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.</li> <li>✓ Ezberleyeceği sûreyi hatasız bir şekilde talim eder.</li> <li>✓ Medd-i Lazım konusunu muhatabına aktaracak şekilde bilir ve uygular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kur'an-ı Kerim</li> <li>➤ Sayfa: 61-70.</li> <li>Çetin, 2015, 209-214.</li> </ul>
12.	Kevser-Maun Sureleri. Kur'an-ı Kerim'in yüzüne okunması. Ezberlenecek sûrenin talimi. Tecvid: Medd-i Arız.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.</li> <li>✓ Ezberleyeceği sûreyi hatasız bir şekilde talim eder.</li> <li>✓ Medd-i Arız konusunu muhatabına aktaracak şekilde bilir ve uygular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kur'an-ı Kerim</li> <li>➤ Sayfa: 71-80.</li> <li>Çetin, 2015, 215-219.</li> </ul>
13.	Kureyş Suresi. Kur'an-ı Kerim'in yüzüne okunması. Ezberlenecek sûrenin talimi. Tecvid: Medd-i Lîn	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.</li> <li>✓ Ezberleyeceği sûreyi hatasız bir şekilde talim eder.</li> <li>✓ Medd-i Lîn konusunu muhatabına aktaracak şekilde bilir ve uygular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kur'an-ı Kerim</li> <li>➤ Sayfa: 81-90.</li> <li>Çetin, 2015, 219-226.</li> </ul>
14.	Fil Suresi. Kur'an-ı Kerim'in yüzüne okunması. Ezberlenecek sûrenin talimi. Tecvid: Tenvin ve sakin nunu'un halleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.</li> <li>✓ Ezberleyeceği sûreyi hatasız bir şekilde talim eder.</li> <li>✓ Ğunneli ve ğunnesiz idğam konusunu muhatabına aktaracak şekilde bilir ve uygular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kur'an-ı Kerim</li> <li>➤ Sayfa: 91-100.</li> <li>Çetin, 2015, 226-230.</li> </ul>
15.	Kur'an-ı Kerim'in yüzüne okunması. Tecvid: Tenvin ve sakin nunu'un halleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.</li> <li>✓ İhfa, İzhar ve İklab konularını muhatabına aktaracak şekilde bilir ve uygular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kur'an-ı Kerim</li> <li>Sayfa: 101-120.</li> </ul>
16.	<p><b>Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sınav Komisyon huzurunda sözlü olarak yapılacak ve %80 etkili olacaktır.</li> <li>• Bu ana kadar Kur'an Okuma ve Tecvid derslerinde okunan bütün cüzlerden rastgele belirlenen bir sayfadan yüzünden okuma yapılacaktır. Yüzüne okuması yeterli seviyede olanlardan ezber sureler dinlenecektir.</li> <li>• Daha önce ilan edilen surelerin tamamı usulüne uygun olarak ezberden okunacaktır. Ezberlerin biri veya bir kaçı eksik olduğunda geçer not verilmeyecektir. Ezberler tamam olduktan sonra yüzünden okuma seviyesini yansıtan not sisteme girilecektir.</li> </ul> <p>Tecvid konularının tamamını içeren ve %20 etkili olan çoktan seçmeli bir yazılı sınav yapılacaktır.</p>		

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	100	
<b>Toplam</b>		100	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer	
Final Sınavı	1	100	
<b>Toplam</b>		100	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		%40	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		%60	
<b>Toplam</b>		%100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	4	56
Bireysel Çalışma	14	4	56
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	4	4
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Okuma	14	2	28
<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>			152
<b>AKTS (Toplam İş Yüğü/30)</b>			152/30=5,06

#### Açıklamalar:

\* Kaynaklar İSNAD atf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

\*\* İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

\*\*\*Kaynaklar İSNAD metin içi atf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

\*\*\*\*Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

\*\*\*\*\* RTEÜ İlahiyat Fakültesi Ödev Hazırlama Kılavuzunda yer almayan hususlar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenir.



T.C.  
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ  
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI  
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat				
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
HILH 101	Kur'an Okuma ve Tecvid-I	Zorunlu	1	1	3
<b>Dersin Seviyesi</b>					
Lisans					
<b>Haftalık Ders Saati (Kurumsal)</b>		<b>Haftalık Uygulama Saati</b>		<b>Haftalık Laboratuvar Sayısı</b>	
2		0		0	
<b>Öğrenim Türü</b>					
Örgün					
<b>Eğitim Dili</b>					
Türkçe					
<b>Dersin Amacı</b>					
Kur'an-ı Kerim'i kendine özgü kurallar çerçevesinde ve kendi fonetik özelliklerini esas alan bir tarzda okumak.					
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>					
Yok					
<b>Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler</b>					
Yok					
<b>Dersin İçeriği</b>					
Kur'an'ın yüzünden okunması. Ezber duaların/sûrelerin talimi ve dinlenilmesi. Tecvid kurallarının teorisi ve pratiği.					
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>					
Yok					
<b>Staj Durumu</b>					
Yok					
<b>Ders Kitabı / Malzemesi*</b>					
1	Kur'an-ı Kerim.				
2	Çetin, Abdurrahman, <i>Kur'an Okuma Esasları</i> , Bursa: Emin Yayınları, 2015.				
<b>İlave Kaynak(lar)*</b>					
1	Karaçam, İsmail, <i>Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri</i> , İstanbul: MÜİFV Yayınları, 2016.				
2	Mollaibrahimoğlu, Süleyman, <i>Tecvid Notları</i> , Rize: STS Yayınları, 2011.				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları</b>					
Dr. Öğretim Üyesi Kadir TAŞPINAR, Dr. Öğretim Üyesi İmran ÇELİK, Öğr. Gör. Vehbi CANSIZ					

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**				
ÖÇ-1	Bu dersi alan öğrenci, Kur'an'ın metnini usulüne uygun bir şekilde yüzünden okur.			
ÖÇ-2	Harflerin mahreç ve sıfatlarını bilir ve uygular.			
ÖÇ-3	Tecvid kurallarının teorisini bilir ve bu çerçevede Kur'an'ı okur.			
ÖÇ-4	Kur'an'dan belli yerleri ezberden okur.			
ÖÇ-5	Edindiği bilgi ve becerileri muhatabına aktarır.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar ***	Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler

1.	<p>➤ Sübhâneke-Tahiyyat Duaları. Kur'an-ı Kerim'in yüzüne okunması. Ezberlenecek duanın talimi. Kur'an okumanın önemi ve Kur'an Okuma ve Tecvid Dersleri</p>	<p>✓ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. ✓ Kur'an okumanın Müslümanlar için bilhassa İlahiyat Fakültesi öğrencileri için önemini kavrar. Dönem boyunca elde etmesi amaçlanan kazanımları ve sorumluluk alanını bilir.</p>	<p>➤ Kur'an-ı Kerim ➤ Sayfa: 1-10. ➤ Çetin, 2015, 25-33.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ÖĞRENCİ SORUMLULUKLARI:</b></p> <p>6. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması. 7. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması. 8. Derse devama ilişkin sınırın aşılması. 9. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması. 10.</p> <p style="text-align: center;"><b>ÖDEVLER****:</b></p> <p><b>Ödev-1 Konusu:</b> “ ”</p> <p><b>Açıklama:</b></p> <p>IV. En az ... sayfa ...kelime (Ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenir!)</p> <p>V. Ödevler RTEÜ İlahiyat Fakültesi Ödev Hazırlama Kılavuzuna göre hazırlanacaktır.</p> <p>VI. Ödevle ilişkin özel şartlar****:...</p> <p><b>Son Teslim Tarihi:</b> .../.../20..</p>
2.	<p>➤ Salli-Barik Duaları. Kur'an-ı Kerim'in yüzüne okunması. Ezberlenecek duanın talimi. Tecvid: Harflerin İsimleri ve Harekeler.</p>	<p>✓ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. ✓ Ezberleyeceği duayı hatasız bir şekilde talim eder. ✓ Arap alfabesinde bulunan 28 harfin isimlerini ve hareketlerle kazandığı ses yapısını muhatabına aktaracak şekilde bilir ve uygular.</p>	<p>➤ Kur'an-ı Kerim ➤ Sayfa: 11-20. ➤ Çetin, 2015, 89-95.</p>	
3.	<p>➤ Rabbenâ Duaları. Kur'an-ı Kerim'in yüzüne okunması. Ezberlenecek duanın talimi. Tecvid: Harflerin Mahreçleri.</p>	<p>✓ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. ✓ Ezberleyeceği duayı hatasız bir şekilde talim eder. ✓ Harflerin çıkış yerlerini detaylı olarak muhatabına aktaracak şekilde bilir ve uygular.</p>	<p>➤ Kur'an-ı Kerim ➤ Sayfa: 21-30. ➤ Çetin, 2015, 97-110.</p>	
4.	<p>➤ Kunut Duası-I Kur'an-ı Kerim'in yüzüne okunması. Ezberlenecek duanın talimi. Tecvid: Harflerin Sıfatları.</p>	<p>✓ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. ✓ Ezberleyeceği duayı hatasız bir şekilde talim eder. ✓ Harflerin sıfatlarını detaylı olarak muhatabına aktaracak şekilde bilir ve uygular.</p>	<p>➤ Kur'an-ı Kerim ➤ Sayfa: 31-40. ➤ Çetin, 2015, 113-124.</p>	
5.	<p>➤ Kunut Duası-II Kur'an-ı Kerim'in yüzüne okunması. Ezberlenecek duanın talimi. Tecvid: Harf Talimi</p>	<p>✓ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. ✓ Ezberleyeceği duayı hatasız bir şekilde talim eder. ✓ Arap alfabesinde bulunan 28 harfi mahreç ve sıfatlarını ortaya koyacak şekilde talim eder.</p>	<p>➤ Kur'an-ı Kerim ➤ Sayfa: 41-50.</p>	

6.	Amentü Duası Kur'an-ı Kerim'in yüzüne okunması. Ezberlenecek duanın talimi. Tecvid: Harf Talimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.</li> <li>✓ Ezberleyeceği duayı hatasız bir şekilde talim eder.</li> <li>✓ Arap alfabesinde bulunan 28 harfi mahreç ve sıfatlarını ortaya koyacak şekilde talim eder.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kur'an-ı Kerim</li> <li>➤ Sayfa: 51-60.</li> </ul>	
7.	Fâtiha Suresi Kur'an-ı Kerim'in yüzüne okunması. Ezberlenecek duanın talimi. Tecvid: Harf Talimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.</li> <li>✓ Ezberleyeceği duayı hatasız bir şekilde talim eder.</li> <li>✓ Arap alfabesinde bulunan 28 harfi mahreç ve sıfatlarını ortaya koyacak şekilde talim eder.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kur'an-ı Kerim</li> <li>➤ Sayfa: 61-70.</li> </ul>	
8.	<p><b>Ara Sınav Haftası</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bu ana kadar Kur'an Okuma ve Tecvid derslerinde okunan bütün cüzlerden rastgele belirlenen bir sayfadan yüzünden okuma yapılacaktır. Yüzüne okuması yeterli seviyede olanlardan ezber sureler dinlenecektir.</li> <li>• Daha önce ilan edilen surelerin tamamı usulüne uygun olarak ezberden okunacaktır. Ezberlerin biri veya bir kaç eksik olduğunda geçer not verilmeyecektir. Ezberler tamam olduktan sonra yüzünden okuma seviyesini yansıtan not sisteme girilecektir.</li> </ul>			
9.	➤ Nâs ve Felak Sûreleri. Kur'an-ı Kerim'in yüzüne okunması. Ezberlenecek duanın talimi. Tecvid: Med Harfleri ve Med Sebepleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.</li> <li>✓ Ezberleyeceği sûreyi hatasız bir şekilde talim eder.</li> <li>✓ Med harfleri ve Med sebeplerinin ne olduğunu ve okuma esnasında hangi işleve sahip olduğunu muhatabına aktaracak şekilde bilir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kur'an-ı Kerim</li> <li>➤ Sayfa: 41-50.</li> <li>➤ Çetin, 2015, 202-205.</li> </ul>	
10.	➤ İhlas ve Tebbet Sureleri. Kur'an-ı Kerim'in yüzüne okunması. Ezberlenecek sûrenin talimi. Tecvid: Medd-i Tabîi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.</li> <li>✓ Ezberleyeceği sûreyi hatasız bir şekilde talim eder.</li> <li>✓ Medd-i Tabîi konusunu muhatabına aktaracak şekilde bilir ve uygular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kur'an-ı Kerim</li> <li>➤ Sayfa: 51-60.</li> <li>➤ Çetin, 2015, 207-209.</li> </ul>	



11.	Nasr-Kafirûn Sureleri. Kur'an-ı Kerim'in yüzüne okunması. Ezberlenecek sûrenin talimi. Tecvid: Medd-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.</li> <li>✓ Ezberleyeceği sûreyi hatasız bir şekilde talim eder.</li> <li>✓ Medd-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl konularını muhatabına aktaracak şekilde bilir ve uygular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kur'an-ı Kerim</li> <li>➤ Sayfa: 61-70.</li> <li>Çetin, 2015, 209-214.</li> </ul>
12.	Kevser-Maun Sureleri. Kur'an-ı Kerim'in yüzüne okunması. Ezberlenecek sûrenin talimi. Tecvid: Medd-i Lazım.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.</li> <li>✓ Ezberleyeceği sûreyi hatasız bir şekilde talim eder.</li> <li>✓ Medd-i Lazım konusunu muhatabına aktaracak şekilde bilir ve uygular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kur'an-ı Kerim</li> <li>➤ Sayfa: 71-80.</li> <li>Çetin, 2015, 215-219.</li> </ul>
13.	Kureyş Suresi. Kur'an-ı Kerim'in yüzüne okunması. Ezberlenecek sûrenin talimi. Tecvid: Medd-i Arız.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.</li> <li>✓ Ezberleyeceği sûreyi hatasız bir şekilde talim eder.</li> <li>✓ Medd-i Arız konusunu muhatabına aktaracak şekilde bilir ve uygular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kur'an-ı Kerim</li> <li>➤ Sayfa: 81-90.</li> <li>Çetin, 2015, 219-226.</li> </ul>
14.	Fil Suresi. Kur'an-ı Kerim'in yüzüne okunması. Ezberlenecek sûrenin talimi. Tecvid: Medd-i Lîn	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.</li> <li>✓ Ezberleyeceği sûreyi hatasız bir şekilde talim eder.</li> <li>✓ Medd-i Lîn konusunu muhatabına aktaracak şekilde bilir ve uygular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kur'an-ı Kerim</li> <li>➤ Sayfa: 91-100.</li> <li>Çetin, 2015, 226-230.</li> </ul>
15.	Kur'an-ı Kerim'in yüzüne okunması. Tecvid tahlili.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.</li> <li>✓ Yüzünden okuduğu sayfada bulunan tecvid kurallarını tespit ederek gerekçesiyle birlikte açıklar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kur'an-ı Kerim</li> <li>Sayfa: 101-120.</li> </ul>
16.	<p><b>Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bu ana kadar Kur'an Okuma ve Tecvid derslerinde okunan bütün cüzlerden rastgele belirlenen bir sayfadan yüzünden okuma yapılacaktır. Yüzüne okuması yeterli seviyede olanlardan ezber sureler dinlenecektir.</li> <li>• Daha önce ilan edilen surelerin tamamı usulüne uygun olarak ezberden okunacaktır. Ezberlerin biri veya bir kaç eksik olduğunda geçer not verilmeyecektir. Ezberler tamam olduktan sonra yüzünden okuma seviyesini yansıtan not sisteme girilecektir.</li> </ul>		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer

Ara Sınav	1	100
<b>Toplam</b>		100
<b>Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri</b>	<b>Adet</b>	<b>Değer</b>
Final Sınavı	1	100
<b>Toplam</b>		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		%60
<b>Toplam</b>		%100
<b>Ders İş Yüğü</b>		
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>
Ara Sınav	1	1
Final Sınavı	1	1
Derse Katılım	14	2
Bireysel Çalışma	14	2
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	4
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	6
Okuma	14	2
<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>		96
<b>AKTS (Toplam İş Yüğü/30)</b>		96/30=3,2

#### **Açıklamalar:**

\* Kaynaklar İSNAD atf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

\*\* İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

\*\*\*Kaynaklar İSNAD metin içi atf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

\*\*\*\*Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

\*\*\*\*\* RTEÜ İlahiyat Fakültesi Ödev Hazırlama Kılavuzunda yer almayan hususlar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenir.



T.C.  
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ  
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI  
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat				
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
HILH135	Hadis Tarihi ve Usulü	Zorunlu	1	1	5
<b>Dersin Seviyesi</b>					
Lisans					
<b>Haftalık Ders Saati (Kurumsal)</b>		<b>Haftalık Uygulama Saati</b>		<b>Haftalık Laboratuvar Sayısı</b>	
4		0		0	
<b>Öğrenim Türü</b>					
Örgün					
<b>Eğitim Dili</b>					
Türkçe					
<b>Dersin Amacı</b>					
Hadis tarihi, hadis ve sorunlarına yönelik öğrencilere bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırılması. Hadis usûlünün tarihi süreçteki gelişimi, kaynaklarının tanıtımı ve temel hadis usûlü konularının tartışılması					
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>					
Yok					
<b>Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler</b>					
Yok					
<b>Dersin İçeriği</b>					
Hadisin ilk iki asırdaki oluşum ve gelişim aşamaları takip edilmektedir. Bu çerçevede Hz. Peygamber, sahabe ve tâbiün dönemindeki hadis faaliyetleri üzerinde durulmakta, eş zamanlı olarak hıfz, kitabet, tedvin ve tasnif konuları işlenmektedir. Ayrıca hadis usûlünün temel konuları işlenmektedir.					
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>					
Yok					
<b>Staj Durumu</b>					
Yok					
<b>Ders Kitabı / Malzemesi*</b>					
1	Köktaş, Yavuz. Hadis Tarihi ve Usulü, Sts Yayınları, Rize, 2017.				
<b>İlave Kaynak(lar)*</b>					
1	Yücel, Ahmed. Hadis Tarihi, İFAV. İstanbul, 2015.				
2	Çakan, İsmail L. Hadis Edebiyatı, İFAV. İstanbul, 2017.				
3	Koçyiğit, Talat. Hadis Tarihi, İstanbul, 2013.				
4	Koçyiğit, Talat. <i>Hadis Usûlü</i> . Ankara: TDV Yayınları, 2011.				
5	Çakan, İsmail Lütfi. <i>Hadis Usûlü</i> . İstanbul: İFAV Yayınları, 1999.				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları</b>					
Prof. Dr. Yavuz KÖKTAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Fatih GÜMÜŞ, Öğretim Görevlisi Adem SADOĞLU					

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**	
ÖÇ-1	Sünnetin dindeki yeri ortaya koyabilme
ÖÇ-2	Hz. Peygamber döneminde hadislerin yazımı, ezberlenmesi ve rivayeti meselesiyle ilgili tartışmaları açıklama.
ÖÇ-3	Hadislerin tedvin ve tasnif süreçlerini tanımlama ve bu süreçler arasındaki farkları ayırt edebilir.
ÖÇ-4	Kütüb-i Sitte öncesi ortaya konan literatürü sınıflandırır.
ÖÇ-5	Kütüb-i Sitte eserlerini listeler, özelliklerini kavrar, farklılıkları ortaya koyabilir. Tasnif dönemi eserlerine dayalı yapılan çalışmalarının özelliklerini sıralar.

## HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar ***	Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler
1.	<p>Kur'an Sünnet İlişkisi Bağlamında Hz. Peygamber'e İman Etme, İtaat Etme ve Hz. Peygamber'in Örnekliği,</p> <p>Kur'an Sünnet İlişkisi Çerçevesinde Hz. Peygamber'in Kur'an'ı Açıklama Görevi, Helâl-Harâm Koyma Yetkisi, Hz. Peygamber'e Kur'an'la Birlikte Hikmetin Verilmesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kur'an ve Sünnet Bağlamında Hz. Peygamber'e iman, ittiba gibi temel kavramları çözümler.</li> <li>✓ Hz. Peygamber'in örnekliği hususundaki nasları özetler.</li> <li>✓ Kur'an ve Sünnet İlişkisi Çerçevesinde Hz. Peygamber'in tebliğ, tebyin görevleri ve helal-haram koyma yetkisi gibi temel konuları çözümler.</li> </ul>	<p>➤ Köktaş, 2017, 17-35.</p>	<p><b>ÖĞRENCİ SORUMLULUKLARI:</b></p> <p>11. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması.</p> <p>12. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması.</p> <p>13. Derse devama ilişkin sınırın aşılması.</p> <p>14. Dersin hedeflerinin gerçekleştirilme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması.</p>
2.	<p>Hadislerde Sünnete İttiba ve Sahabe'ye Göre Sünnetin Konumu Sünnet Vahiy İlişkisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sünnete ittiba konusunu özetler.</li> <li>✓ Sahabeye göre sünnetin konumunu yorumlar.</li> <li>✓ Sünnet Vahiy ilişkisini tartışır.</li> </ul>	<p>➤ Köktaş, 2017, 35-50.</p>	
3.	<p>Hz. Peygamber'in Görevleri</p> <p>Haricilerin, Şianın, Mutezile ve Kur'aniyyun ekolünün Sünnete Karşı Tutumları</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hz. Peygamber'in görevlerini kavrar.</li> <li>✓ Hz. Peygamber'in görevleri hususunda disiplinlerin görüşlerini özetler.</li> <li>✓ Haricilerin, Şianın, Mutezilenin ve çağdaş olan Kur'aniyyun ekolünün Sünnete Karşı Tutumlarını yorumlar.</li> </ul>	<p>➤ Köktaş, 2017, 50-63.</p>	
4.	<p>Oryantalistlerin ve Selefî Anlayışın Sünnete Karşı Tutumları ile hadis yorumları, Hz. Peygamber Döneminde Hadislerin Yazılması</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Oryantalistlerin ve Selefî Anlayışın Sünnete Karşı Tutumlarını yorumlar.</li> <li>✓ Hz. Peygamber Döneminde Hadislerin Yazılmasıyla ilgili hususların farkında olur.</li> <li>✓ Hadislerin yazımı hususundaki tarihi süreci özetler.</li> </ul>	<p>➤ Köktaş, 2017, 63-91.</p>	

5.	Hadis Edebiyatının Hıfz, Kitabet, Tedvin ve Tasnif Safhaları, Ale'r-Ricâl Tasnif Edilen Eserler Müsned ve Mu'cem Türü Kitaplar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hadis Edebiyatının Hıfz, Kitabet, Tedvin ve Tasnif Safhalarıönemini fark eder.</li> <li>✓ Hıfz, Kitabet, Tedvin ve Tasnif Safhalarının özelliklerini açıklar.</li> <li>✓ Ale'r-ricâl eserlerin önemini fark eder.</li> <li>✓ Müsned ve Mu'cem türü eserlerin özelliklerini açıklar.</li> </ul>	➤ Köktaş, 2017, 91-99, 116, 118, 124.
6.	Ale'l-Ebvâb Tasnif Edilen Câmi Türü Eserler, Ale'l-Ebvâb Tasnif Edilen Sünen Türü Eserler	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ale'l-ebvâb eserlerin önemini kavrar.</li> <li>✓ Câmi türü eserlerin özelliklerini açıklar.</li> <li>✓ Ale'l-ebvâb eserlerin önemini kavrar.</li> <li>✓ Sünen türü eserlerin özelliklerini açıklar</li> </ul>	➤ Köktaş, 2017, 99-101, 103-108, 113, 115, 120-123.
7.	Tasnif devri sonrası hadis edebiyatı, müstedrek, müstahrec ve zevâid edebiyatı, Metnin Anlaşılmasıyla İlgili İlimler ve bazı hadis meseleleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Müstedrek, müstahrec ve zevaid edebiyatının önemi kavrar.</li> <li>✓ Müstedrek, müstahrec ve zevaid türü kitapların özelliklerini açıklar.</li> <li>✓ Tasnif devri öncesi ve sonrası hadis edebiyatının farklılık ve benzerliklerini kavrar.</li> <li>✓ Metnin Anlaşılmasıyla İlgili İlimlerin önemini kavrar.</li> <li>✓ Metnin Anlaşılmasıyla İlgili İlimlerin hadis ilimlerinin tarihi süreçteki yerini değerlendirir.</li> </ul>	➤ Köktaş, 2017, 101-103, 123, 128-143.
8.	<b>Ara Sınav Haftası</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir.</li> <li>• Ara sınav değerlendirilmesi: %... sınav, %... ödev. (Oranlar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenir.)</li> </ul>		

<p>9.</p>	<p>Hadis Usûlünün Gerekliđi, Konusu, Gayesi ve Temel Kavramları, Hadis Usûlünün Gelişim Seyri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Farklı özelliklere sahip hadislerin nasıl sınıflandırılabilceğini açıklar.</li> <li>✓ Hz. Peygambere ait olduğu kesin olan hadislerle ihtimalli olan hadisleri değerlendirir.</li> <li>✓ Mütevatir haberin taşınması gereken şartlarını sıralar.</li> <li>✓ Mütevatir haberin ifade ettiği bilgi ve hükmü açıklar.</li> <li>✓ Mütevatir hadislerle ilgili literatürü değerlendirir.</li> <li>✓ Hadis usûlünün geçirmiş olduğu doğuş, gelişme, olgunlaşma, eser, duraklama ve uyanış devirlerini genel özelliklerini tanımlar.</li> <li>✓ Klasik hadis usulü eserlerini sıralar ve özelliklerini ayırt eder.</li> <li>✓ Yakın dönem hadis usulü eserlerini ve genel özelliklerini sıralar.</li> </ul>	<p>➤ Köktaş, 2017, 149-183.</p>	
<p>10.</p>	<p>Hadis Râvîleri: Sahâbe, tâbiûn ve etbâü't-tâbiîn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sahabî kavramlarını tanımlar.</li> <li>✓ Sahâbenin bilinme ve tespit yöntemlerini sıralar.</li> <li>✓ Sahâbenin neden âdil olduğuyla ilgili delilleri sıralar.</li> <li>✓ Sahâbenin adâletiyle ilgili tartışmaları özetler.</li> <li>✓ Sahâbenin dağıldığı ilim merkezlerini özetler.</li> <li>✓ Tâbiî ve etbâü't-tâbiîn mefhumlarını tarif eder.</li> <li>✓ Tâbiî ve etbâü't-tâbiîn tabakalarının tarih aralıklarını ayırt eder.</li> <li>✓</li> </ul>	<p>➤ Köktaş, 2017, 188-211.</p>	

11.	Râvîlerin Tenkidi: Cerh-Tadîl İlminin Doğuşu ve Râvîde Aranan Nitelikler, Cerh-ta'dîlin teâruzu, lafızları ve öznelliği	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cerh-tadîl ilminin gelişim seyrini özetler.</li> <li>✓ Adâlet ve zabt kavramlarını özetler.</li> <li>✓ Adalet sıfatını ortadan kaldıran tenkit konularını özetler.</li> <li>✓ Zabıt sıfatını ortadan kaldıran tenkit noktalarını özetler.</li> </ul>	➤ Köktaş, 2017, 215-231.	
12.	Ricâl Edebiyatı, Hadislerin Değişik Açılardan Taksimi: Râvî Sayısı Açısından Hadisler	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Râvîleri tanıtan genel nitelikli temel eserleri ve özelliklerini özetler.</li> <li>✓ Râvîleri tanıtan özel nitelikli temel eserleri ve özelliklerini özetler.</li> <li>✓ Belirli eserlere yazılan ricâl eserlerini ve özelliklerini özetler.</li> <li>✓ Sika ve zayıf râvîler için yazılan ricâl eserlerini ve özelliklerini özetler.</li> <li>✓ Belli başlı ricâl kaynaklarını tanıyıp onlardan yararlanır.</li> <li>✓ Farklı özelliklere sahip hadislerin nasıl sınıflandırılabilirliğini açıklar.</li> <li>✓ Hz. Peygambere ait olduğu kesin olan hadislerle ihtimalli olan hadisleri değerlendirir.</li> <li>✓ Mütevatir haberin taşınması gereken şartlarını sıralar.</li> <li>✓ Mütevatir haberin ifade ettiği bilgi ve hükmü açıklar.</li> <li>✓ Mütevatir hadislerle ilgili literatürü değerlendirir.</li> </ul>	➤ Köktaş, 2017, 231-269.	

13.	Râvî Sayısı Açısından Hadisler, Söyleyeni Açısından Hadisler	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ahâd hadislerin tanımlayarak çeşitlerini özetler.</li> <li>✓ Ahad hadisle zan ilişkisini açıklar.</li> <li>✓ Ahad hadisle itikad ilişkisini açıklar.</li> <li>✓ Kudsî hadisin tanımlayarak nebevî hadisle kudsî hadisi ayırt eder.</li> <li>✓ Sarîh merfû ile hükmen merfû hadis arasındaki farklılıkları açıklar.</li> <li>✓ Hükmen merfû hadisin dindeki delil değeriyle tartışmaları değerlendirir.</li> </ul>	➤ Köktaş, 2017, 269-277.	
14.	Sıhhati Bakımından Hadisler: Sahih, Hasen ve Zayıf	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bir hadisin Hz. Peygamber'e ait olma ihtimalini artıran şartlarını açıklar.</li> <li>✓ Sahih lizâtihi ile Sahih ligayrihi arasındaki farkı açıklar</li> <li>✓ Hasen lizatihu ile hasen ligayrihi arasındaki farkı açıklar.</li> <li>✓ Bir hadisin hangi nedenlerle zayıf olduğunu açıklar.</li> <li>✓ İnkita sebebiyle zayıf olan hadisler için kullanılan kavramlarını tarif eder.</li> </ul>	➤ Köktaş, 2017, 276-300.	
15.	Sıhhati Bakımından Hadisler: Zayıf, Muhâlefet Sebebiyle zayıf olan hadisler ve mevzu hadisler	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ravîlere yönelilen eleştiri sebebiyle zayıf hadisler için kullanılan terimleri tarif eder.</li> <li>✓ Bu hadislerden hangilerinin desteklenerek hasen li-gayrihi konumuna çıkabileceklerini açıklar.</li> <li>✓ Muhâlefet sebebiyle zayıf olan hadisler için kullanılan terimlerini tanımlar.</li> <li>✓ Hadis uydurmaya götüren sebepleri açıklar.</li> <li>✓ Uydurma hadislerle ilgili literatürden yararlanır.</li> </ul>	➤ Köktaş, 2017, 300-328.	



<b>16.</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası</b>
	• Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	100	
<b>Toplam</b>		100	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer	
Final Sınavı	1	100	
<b>Toplam</b>		100	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		%40	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		%60	
<b>Toplam</b>		%100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	28	2	56
Bireysel Çalışma	28	2	56
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	4	4
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Okuma	28	1	28
<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>			152
<b>AKTS (Toplam İş Yüğü/30)</b>			152/30=5,06

### Açıklamalar:

\* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

\*\* İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

\*\*\*Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

\*\*\*\*Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

\*\*\*\*\* RTEÜ İlahiyat Fakültesi Ödev Hazırlama Kılavuzunda yer almayan hususlar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenir.



T.C.  
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ  
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI  
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat				
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
HİLH 103	İslam İnanç Esasları	Zorunlu	1	1	3
<b>Dersin Seviyesi</b>					
Lisans					
<b>Haftalık Ders Saati (Kurumsal)</b>		<b>Haftalık Uygulama Saati</b>		<b>Haftalık Laboratuvar Sayısı</b>	
2		0		0	
<b>Öğrenim Türü</b>					
Örgün					
<b>Eğitim Dili</b>					
Türkçe					
<b>Dersin Amacı</b>					
İslâm dininin inanç esasları hakkında yeterli düzeyde bilgi edindirmek, bu esaslar doğrultusunda inançla ilgili problemleri doğru ve tutarlı biçimde değerlendirebilecek bir bakış açısı kazandırmak ve edinilen bilginin çağdaş dünyada kullanılabilmesini sağlamaktır.					
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>					
Yok					
<b>Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler</b>					
Yok					
<b>Dersin İçeriği</b>					
Dinin mahiyeti, hak din olarak İslam, iman, küfür kavramları, tevhid, nübüvvet ve ahiret başta olmak üzere melekler, ilahi kitaplar, kaza ve kader vb konuları ayrıca inkâr ve inkârcı akımlar gibi problemlerdir.					
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>					
Yok					
<b>Staj Durumu</b>					
Yok					
<b>Ders Kitabı / Malzemesi*</b>					
1	Topaloğlu, Bekir vd. <i>İslam'da İman Esasları</i> . Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 2018.				
2	Bilmen, Ömer Nasuhi. (Sad. Salih Sabri Yavuz). <i>İslam Akâidi</i> . İstanbul: Semerkant Yayınları, 2008.				
3	Özdemir, Metin. (Ed). <i>İslam İnanç Esasları</i> . Ankara: Bilay Yayınları, 2017.				
<b>İlave Kaynak(lar)*</b>					
1	Kılavuz, Ahmet Saim. <i>Anahatlarıyla İslam Akaidi ve Kelam'a Giriş</i> . İstanbul: Ensar Neşriyat, 2012.				
2	Topaloğlu, Bekir. <i>Allah İnancı</i> . İstanbul: İsam Yayınları, 2006.				
3	Yavuz, Salih Sabri. <i>İslam Düşüncesinde Nübüvvet</i> . İstanbul: Okur Akademi Yayınları, 2020.				
4	Filibeli Ahmed Hilmi. (Sad. M. Hanefi Suluoğlu vd.). <i>Allah'ı İnkâr Mümkün Müdür?</i> . Konya: Çizgi Kitabevi Yayınları, 2018.				
5	Baloğlu, Adnan Bülent. <i>Son Hurafe Deizm</i> . Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 2021.				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları</b>					
Prof. Dr. Salih Sabri YAVUZ/Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Hanefi SULUOĞLU					

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**	
ÖÇ-1	İslam inanç esasları hakkında bilgi sahibi olur. Dinin ve inancın insan hayatındaki yeri ve önemini kavrar.
ÖÇ-2	İslam dininin Allah tasavvuru hakkında bilgi sahibi olur ve tevhid inancının önemini anlar.

<b>ÖÇ-3</b>	Peygamberliğin dindeki yeri ve doğru bir peygamber inancının temel verilerini kavrar ve bu konulardaki sahte/yalancı söylemlere karşı yüksek bir bilinç kazanır.
<b>ÖÇ-4</b>	Ölüm sonrası hayat ve bu hayatın evreleri hakkında bilgi sahibi olur ve ahiret inancının insan hayatı üzerindeki etkileri konusunda fikir üretip tartışabilir.
<b>ÖÇ-5</b>	Kaza ve kader inancı bağlamında insan özgürlüğü problemini izah eder ve bu inancın istismar edilmesine karşı teyakkuz halinde olur.

### HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar ***	Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler
1.	Bilgi ve varlık konularına giriş.	✓ İnanç ve değerlerin üzerine inşa edileceği varlığın mahiyeti ve bunları bilmenin imkânını kavrar.	➤ Topaloğlu vd., 2018, 17-37. ➤ Özdemir, 2017, 15-22.	<p><b>ÖĞRENCİ SORUMLULUKLARI:</b></p> <p>15. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması.</p> <p>16. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması.</p> <p>17. Derse devama ilişkin sınırın aşılmaması.</p> <p>18. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması.</p> <p>19.</p> <p><b>ÖDEVLER****:</b></p> <p><b>Ödev-1</b> Konusu: “ ”</p> <p><b>Açıklama:</b></p> <p>II. En az ... sayfa ...kelime (Ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenir!)</p> <p>III. Ödevler RTEÜ İlahiyat Fakültesi Ödev Hazırlama Kılavuzuna göre hazırlanacaktır.</p> <p>IX. Ödevle ilişkin özel şartlar*****:...</p> <p><b>Son Teslim Tarihi:</b> .../.../20..</p>
2.	Din olgusu ve Hak din olarak İslam.	✓ Din olgusunu anlar ve İslam'ın niçin hak din olduğunu öğrenir. ✓	➤ Topaloğlu vd., 2018, 38-54. ➤ Bilmen, 2008, 22-26	
3.	Dini hükümler, dini hükümlerin kaynakları, inanç, iman ve İslam kavramları.	✓ Dini hükümlerin kaynaklarını ve ilmi delillerini bilir. Ayrıca ✓ inanç, iman ve İslam kavramlarını öğrenir ve bu kavramların farklılıklarını ayırt eder.	➤ Topaloğlu vd., 2018, 55-60. ➤ Özdemir, 2017, 23-33.	
4.	İman amel ilişkisi	✓ İman amel ilişkisi hakkında sağlam bilgilere sahip olur ve amel-iman ilişkisinin yanlış yorumlanmasının doğuracağı sorunları inceler.	➤ Topaloğlu vd., 2018, 60-66. ➤ Özdemir, 2017, 57-67	
5.	Allah'ın varlığı ve ispat delilleri.	✓ Yüce yaratıcının varlığının apaçık hakikat oluşuna farklı açılardan getirilen delilleri öğrenir ve bunları kıyaslar.	➤ Topaloğlu vd., 2018, 85-111. ➤ Bilmen, 2008, 36-49 ➤ Özdemir, 2017, 69-83	
6.	İnkârcı akımlar ve iddiaları.	✓ Allah'ın varlığı hakkındaki şüphe ve iddiaların çelişkilerini ve eksikliklerini idrak eder.	➤ Topaloğlu vd., 2018, 70-84. ➤ Bilmen, 2008, 50-73 ➤ Özdemir, 2017, 84-102	
7.	Allah'ın birliği, sıfatları ve isimleri.	✓ Sağlam inancın temeli olan doğru tanrı tasavvuru için Allah Teâla'nın zât, sıfat ve isimlerini öğrenir ve sıfatların âlemle ilişkisinin önemini kavrar.	➤ Topaloğlu vd., 2018, 112-175. ➤ Bilmen, 2008, 105-115 ➤ Özdemir, 2017, 193-218	
8.	<b>Ara Sınav Haftası</b> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirmesi: %... sınav, %... ödev. (Oranlar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenir.)			

9.	Kaza, kader, ecel ve rızık.	✓ Allah'ın sıfatlarıyla da ilgili olan kader vb inançların arka planını inceler ve istismarlara karşı bilinç kazanır.	➤ Topaloğlu vd., 2018, 491-501. ➤ Bilmen, 2008, 85-92 ➤ Özdemir, 2017, 123-137
10.	Melek, ruh, cin, şeytan.	✓ Gaybî varlıkların anlamını öğrenir.	➤ Topaloğlu vd., 2018, 199-253. ➤ Bilmen, 2008, 75-77 ➤ Özdemir, 2017, 105-120
11.	Peygamberlik müessesesi ve Peygamberlikle ilgili kavramlar.	✓ Nübüvvetin önemini anlar ve buna ilişkin kavramlara muttali olur.	➤ Topaloğlu vd., 2018, 297-359. ➤ Bilmen, 2008, 93-96 ➤ Özdemir, 2017, 138-150
12.	Hz. Peygamber'in risaleti ve mucizeleri.	✓ Hz. Peygamberin nübüvvetinin delillerini öğrenir ve sahte peygamberlik iddialarına karşı kıstas sahibi olur.	➤ Topaloğlu vd., 2018, 360-385. ➤ Bilmen, 2008, 79-80 ➤ Özdemir, 2017, 155-167
13.	İlahi kitaplar ve vahiy. Çeşitli yönleriyle Kur'an'ın i'câzı.	✓ Vahyin imkânını ve ilahi kitapların önemini kavrar. ✓ Kur'an'ı kerimin otantikliği, muhataplarını aciz bırakması hususlarında bilgi sahibi olur ve aksi iddiaları cevaplandırır.	➤ Topaloğlu vd., 2018, 279-296. ➤ Bilmen, 2008, 81-85
14.	Kıyamet ve alametleri	✓ Kıyamet alametlerini hadislerden öğrenir ve bu husustaki farklı yorumlara açık olur.	➤ Topaloğlu vd., 2018, 406-426. ➤ Özdemir, 2017, 170-180.
15.	Ahiret hayatı	✓ Ahiret hayatının aşamalarını bilir ve ahirete imanın dünya hayatı açısından önemini idrak eder.	➤ Topaloğlu vd., 2018, 428-470. ➤ Bilmen, 2008, 97-104. ➤ Özdemir, 2017, 180-190.
16.	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası</b> • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.		

<b>Ders Değerlendirme</b>			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	100	
<b>Toplam</b>		100	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer	
Final Sınavı	1	100	
<b>Toplam</b>		100	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		%40	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		%60	
<b>Toplam</b>		%100	
<b>Ders İş Yüğü</b>			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	1	14
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Okuma	14	1	14
<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>			75
<b>AKTS (Toplam İş Yüğü/30)</b>			75/25=3

### Açıklamalar:

\* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

\*\* İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

\*\*\*Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

\*\*\*\*Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

\*\*\*\*\* RTEÜ İlahiyat Fakültesi Ödev Hazırlama Kılavuzunda yer almayan hususlar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenir.

### Program Çıktıları (PÇ) ile İslam İnanç Esasları Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları						
	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 7
PÇ 1. İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	1	2	2	2	3		
PÇ 2. İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.	1	2	3	2	4		
PÇ 3. İlahiyat alanında karşılaşılan kadim ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüm bulmada bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	1	4	4	3		
PÇ 4. İlahiyat alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, hem kendisinin hem de sorumluluğu altında çalışanların kişisel ve mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar	1	1	1	2	4		
PÇ 5. İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.	2	3	4	3	4		
PÇ 6. İlahiyat alanındaki çeşitli bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	0	0	0	0	0		
PÇ 7. Anadilde ve yabancı dilde ilahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve bunları ilgili alandaki paydaş kişi ve kuruluşlarla paylaşır.	0	0	0	0	0		

PÇ 8. Çağın gerektirdiği dijital okuryazarlık becerisine sahip olur bunu ilahiyat alanında etkin bir şekilde kullanır.	0	0	0	0	0		
PÇ 9. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel, toplumsal, hukuki ve etik değerlere ilişkin yansımaları hakkında farkındalık sahibidir.	1	2	3	3	2		
PÇ 10. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olarak bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	1	3	3	2	3		
PÇ 11. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma, inceleme, analiz ve yorum yapar.	1	3	3	4	4		

## Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile *İslam İnanç Esasları* Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ)

### Matrisi

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 7
PÖÖ 1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	0	0	0	0	0		
PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	0	0	0	0	0		
PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	2	3	1	1	1		
PÖÖ 4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	4	5	5	5	5		
PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	4	4	3	4	4		
PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4		
PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	3	4	4	4	4		
PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	2	3	4	4	4		
PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	2	2	2	2	2		
PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	3	3	2	3		
PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	3	4	4	4	5		
PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	4	4	4	4	5		
PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	4		
PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	5	4	4	4		