

KTÜ RİZE İLAHİYAT FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNE İLİŞKİN RAPORDUR.

A-2003-2004 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI:

1- FİZİKİ DURUM: 2003-2004 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde Rektörlüğümüzce yapılan 100 milyar ödenekli ihale kapsamında Fakülte hizmet binasının B Blok 5.katında 425 kişi kapasiteli amfi inşaatı ile A Blokun çatı inşaatı ve merdiven korkulukları yapılmış olup, ikmal inşaatı 4.kattaki bir kısım işler dışında büyük ölçüde tamamlanmıştır.

Maliye Bakanlığı Milli Emlak Genel Müdürlüğü'nün 05.09.2003 gün ve 30906 sayılı yazısı ile daha önce tahsisi yapılan alana bitişik 4.406 m²'lik taşınmazın tahsisinin yapılmasıyla birlikte Fakültemize ait toplam saha 6.250 m²'ye ulaşmıştır.

2- PERSONEL DURUMU : Kasım-2004 itibarıyla Fakültemiz akademik ve idari personel sayısı aşağıdaki şekildedir:

AKADEMİK PERSONEL		İDARİ PERSONEL	
KADRO ÜNVANI	SAYISI	KADRO ÜNVANI	SAYISI
Prof.Dr.	1	Fak.Sekr.	1
Doç.Dr.	-	Şef	-
Yrd.Doç.Dr.	18	Ambar Memuru	1
Öğr.Gör.Dr.	1	Bilgisayar İşl.	5
Öğr.Gör.	2	Memur	5(**)
Okutman	-	Daktilograf	2
Arş.Gör.Dr.	-	Şoför	1
Arş.Gör.	6 (*)	Hizmetli	3 (**)
		Bekçi	1 (**)
		İşçi	4 (***)
TOPLAM	28	TOPLAM	23

(*) 4 Araştırma Görevlisi 2547 Sayılı Kanunun 35. maddesi uyarınca başka Üniversitelere geçici kadro nakli yaptırmıştır.

(**) 4 memur 2547 Sayılı Kanunun 13-b maddesi uyarınca Üniversitemizin başka birimlerinde, 1 hizmetli ile 1 bekçi ise Fakültemizde görevlidir.

(***) İşçi kadrosundaki 4 personel, KTÜ Rektörlüğü bünyesinde olup 2547 Sayılı Kanunun 13-b maddesi uyarınca Fakültemizde görevlidir.

3- EĞİTİM-ÖĞRETİM:

a) Fakültemiz 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında 1/Y, 2/Y, 3/Y, 4/Y, 4/E sınıflarından oluşmuştur. 2003-2004 Eğitim -Öğretim yılı Bahar Yarıyıl itibarıyla öğrenci mevcudu ve başarı durumu aşağıdaki şekilde gerçekleşmiştir:

SINIFLAR	ÖĞRENCİ MEVCUDU			SINIF MEVCUDU ORTALAMASI	ORTALAMA BAŞARILI SAYISI	SINIF BAŞARI ORANI
	K	E	T			
1/Y	22	3	25	23.512	21.056	0.893
2/Y	17	11	28	21.125	17.401	0.824
3/Y	21	19	40	20.917	18.446	0.882
4/Y	36	26	62			
4/E	4	6	10	14.054	13.213	0.940
GENEL	100	65	165	Fakülte Geneli		0.880

b) 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında, öğretim elemanı ihtiyacı Fakültemizin kadrolu elemanlarından karşılanan dersler ile Fakültemiz dışından karşılanan dersler ve saatleri aşağıda gösterildiği şekilde gerçekleşmiştir.

DÖNEM	SINIFI	DERSİN ADI	DERS SAATİ	
			FAKÜLTEMİZCE	DIŞARDAN
GÜZ	1/Y	Arapça	12	
		Had.Tar.ve Usulü	3	
		İslam Tarihi	4	
		Temel Bilgisayar	4	
		Türk Dili		4
		Mantık	2	
		Güzel San. (H.Hat)	3	
	1/E	Arapça	4	
		Hadis Usl.ve Tar.	3	
	2/Y	İslam Med. Tarihi	2	
		Türk-İslam San.Tar.	2	
		Arapça	6	
		Kur. Oku. Ve Tecvid	3	
		Tef. Tar. Ve Usulü	4	
		İlkçağ Yeni. Felsefe T.	4	
		İngilizce		4
	2/E	Tefsir	4	
		Kuran-ı Kerim	2	
		İslam Dini Esas.	2	
	3/Y	Arapça	2	
		İslam Felsefe Tar.	2	
		İslam Hukuk Usulü	4	
		İslam Kurumları T.	2	
		Kelam Tar. Ve Okul.	4	
		İslam Ahlakı	2	
		Osmanlı Türkçesi	2	
		Güzel Kur'an Okuma	2	
		Hadis Tenkidi	2	
		Sosyal İlimler Metodol.	2	
		3/E	Kelam	4
	Kuran-ı Kerim		2	
	İslam Kur. Tar.		2	
	İslam hukuk Usulü		4	
	İslam Hukuku		4	
	Günümüz Hadis Probl.		2	
	İlkçağ Felsefe Tarihi		4	
Türk İslam Edebiyatı			2	
Osmanlıca	2			

GÜZ	4/Y	Çağdaş İslam Düşünür.	2		
		Dinler Tarihi	4		
		Dini Hitabet	3		
		Sos.Gir. Ve Din Sos.	4		
		İslam Tarihi	2		
		Mukayeseli İslam Huk.	2		
		Seçme Hadis Met.	2		
	4/E	Gün. Tas. Akımları	2		
		Paleografi	2		
		Tasavvuf Ekolleri	2		
		Kur'ana Çağdaş Yakla.	2		
		Yabancı Dilde Dini Met.	2		
		Dinler Tarihi	4		
		Din Eğitimi	4		
BAHAR	1/Y	Tasavvuf Tarihi	4		
		Eğitim Psikolojisi	3		
		Ölçme Ve Değ.	3		
		Mukayeseli İslam Huk.	2		
		Paleografi	2		
		Arapça	12		
		Hadis	2		
	1/E	Kuran Oku. Ve Tec.	3		
		İslam Tarihi	2		
		Kuran'ın Ana Kon.	2		
		Türk İslam Edeb.		2	
		Ata.İlke Ve İnk. Tar.		4	
		2/Y	Hadis	4	
			Arapça	4	
Din Eğitimi	2				
Tef.Ve Kur.Ter.Tek.	4				
Psiko.Gir.ve Din Ps.	4				
Arapça	6				
Kur. Oku.Ve Tecvid	2				
2/E	İngilizce	4			
	Hadis	2			
	Kuran Kerim	2			
	Arapça	4			
BAHAR	3/Y	Tefsir	2		
		Arapça	2		
		Tasavvuf Tar.Ve F.	2		
		İslam Hukuku	4		
		İslam Mez. Tar.	4		
		Osmanlı Türkçesi	2		
		Gün. Had. Prob.	2		
		İslam Eğitim Tar.	2		
		Türk Düşünce Tarihi	2		
		Güz. San. (H. Hat)	2		
	Kur'an-ı Kerim	2			
	3/E	Kelam	2		
		İslam fel. Ter.	4		
		Kur'an-ı Kerim	2		
İslam Hukuku		4			
Eğitime Giriş		3			
Genel Öğr. Met.	3				

BAHAR		İslam Mez. Tar.	4	
		Gün. Had. Prob.	2	
		Paleografi	2	
		Yeniçağ Felsefe Tarihi	2	
		Güz. San. (H. Hat)	2	
	4/Y	Din Felsefesi	4	
		Sistemik Kelam	4	
		İslam Ahl. Fel.	2	
		Tefsir Metinleri	2	
		Muk. İslam ve Batı Düş.	2	
		Pratik Dini Hizmetler	2	
		Çevre ve Din	2	
		Seçme Hadis Met.	2	
		Yab. Dil. Dini Met.	2	
		İslam Hukuku Met.	2	
	4/E	Hüsn-i Hat	2	
		Din Felsefesi	4	
		Din Psikolojisi	4	
		Din Sosyolojisi	4	
		Eğitim Sosyolojisi	2	
Özel Öğr. Met.		3		
Pratik Dini Hiz.		2		
Kuran-ı Kerim		2		
Rehberlik	2			
Hüsn-i Hat	2			

c) Öğrencilerin başarılarının artırılması gayesi ile öğretilen konuları pekiştirmek amacıyla ders dışında gerekli rehberlik yapılmıştır. Öğretim elemanlarınca tespit edilen saatler, danışmanlık hizmetlerine tahsis edilmiş, öğrencilerin eğitim-öğretim ve diğer konulardaki problemlerine yardımcı olunmaya çalışılmıştır.

d) Fakülte Kütüphanesinin geliştirilmesine 2003-2004 yılında da devam edilmiş, yapılan kitap bağışları ile kitap adedi. 16.000 'in üzerine çıkmıştır.

e) Fakülte içerisinde kurulan İNTERNET imkanından tüm öğretim elemanları ile öğrencilerin yararlandırılması sağlanmıştır.

f) Fakültemiz 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılı 24. spor şölenine Masa Tenisi (Erkek), Futbol (Erkek) ve Minyatür Futbol (Akademik Personel) dallarında katılmıştır.

g) Temel İslam Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları ile Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalında açılan Yüksek Lisans Programına devam edilmiştir.

h) 2003-2004 Eğitim-Öğretim Yılında Fakültemizden **39** öğrenci mezun oldu.

3- ÖDENEK (BÜTÇE) DURUMU: 2004 Mali Yılında Genel Bütçeden Fakültemize tahsis edilen ödenek miktarları ile harcama kalemlerine göre 01.11.2004 tarihi itibarıyla yapılan harcamalar aşağıdaki şekilde gerçekleşmiştir.

Bütçe Kodu	Tahsis Edilen Ödenek (000) TL.	Serbest Bırakılan Ödenek (000) TL.	Harcanan Ödenek (000) TL.	Kalan Ödenek (000) TL.
97.23.54.52.09.4.1.00.2.01.1 (Personel Giderleri)	545.000.000.-	472.899.100.-	401.189.800.-	71.709.300.-
97.23.54.52.09.4.1.00.2.02.1 (Sosyal Güvenlik Primi Giderleri)	66.000.000.-	66.000.000.-	66.000.000.-	0.-
97.23.54.52.09.4.1.00.2.03.2 (Mal ve Hizmet Alımları)	41.400.000.-	36.018.000.-	9.903.550.-	26.114.450.-
97.23.54.52.09.4.1.00.2.03.3 (Yolluklar)	2.800.000.-	2.436.000.-	2.314.250.-	121.750.-
97.23.54.52.09.4.1.00.2.03.5 (Hizmet Alımları)	3.800.000.-	3.306.000.-	2.430.800.-	875.200.-

97.23.54.52.09.4.1.00.2.03.7 (Menkul Onarım Giderleri)	2.400.000.-	2.088.000.-	909.450.-	1.178.550.-
97.23.54.52.09.4.1.00.2.03.8 (Bina Onarım Giderleri)	1.700.000.-	1.479.000.-	1.475.000.-	4.000.-
97.23.54.52.09.4.1.00.2.03.9 (Tedavi ve Cenaze Giderleri)	85.000.000.-	73.950.000.-	49.035.300.-	24.914.700.-
TOPLAM	748.100.000.-	658.176.100.-	533.258.150.-	124.917.950.-

B- 2004-2005 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÇALIŞMA PLANI HAKKINDA DÜŞÜNCELER:

- a) Mevcut kütüphanenin kitap ve süreli yönü ile zenginleştirilmesi önem taşımaktadır.
- b) Önümüzdeki dönemlerde de ülkemizin ilmi, kültürel ve sosyal yönden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren diğer kuruluşlarla mevcut işbirliğinin geliştirilmesi önem arz etmektedir.
- c) Öğrencilerimizin Mediko-Sosyal hizmetlerinden daha fazla yararlanması ve kültürel faaliyetlerin geliştirilmesi önemli görülmektedir.
- d) Spor yapma imkanlarının geliştirerek, daha fazla dalda müsabakalara iştirak edilmesi, sportif faaliyetlerin yaygınlaştırılması açısından yararlı görülmektedir.
- e) Öğrencilerin başarılarını daha da artırmak ve öğretilen konuları pekiştirmek amacıyla ders dışında da gerekli çalışma ve rehberliğin devam ettirilmesi yararlı olacaktır.
- f) Fakültemizde, Lisans Bölümü yanında İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümünün de açılmasının uygun olacağı düşünülmektedir.
- g) Maliye Bakanlığı Milli Emlak Genel Müdürlüğü'nün 05.09.2003 gün ve 30906 sayılı yazısı ile tahsisi yapılan 4.406 m²'lik alan üzerinde, öğrencilere rekreasyon ve spor yapma alanlarının kazandırılması bakımından çevre düzenlemesinin yapılması ve Fakültenin eğitim-öğretim faaliyetlerindeki uygulamalarına yönelik olarak *İlahiyat Fakültesi Tatbikat Camii* inşa edilmesi düşünülmektedir.

Saygıyla arz olunur.

Prof.Dr. S. Kemal SANDIKÇI
Dekan